

본 예비된 소책자는 여러 언어로 제공됩니다. 테스트는 단지 영어로만
제공되었습니다.

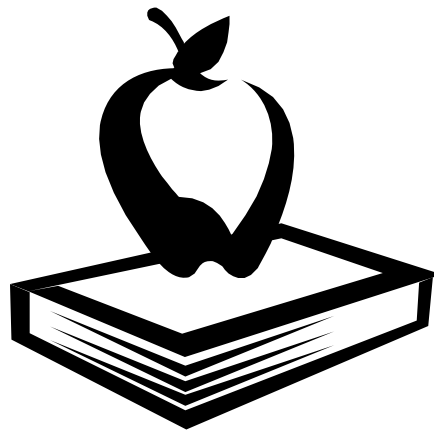
아래에 열거된 학교의 지원을 위한
시험 준비

Richard Montgomery 고등학교
국제 학사 학위 프로그램

Montgomery Blair 고등학교
과학, 수학, 컴퓨터 과학
마그넷 프로그램

Poolesville 마그넷 고등학교
전체 마그넷

지구 생태학 • 인문과학
• 과학, 수학, 컴퓨터 과학



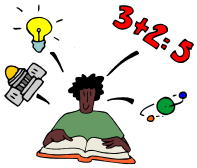
이 패킷의 안에서 귀하는 마그넷 테스트에
대해 귀하가 다음의 질문들에 응답할 수
있도록 도와 주는 정보를 찾을 수 있습니다:



제가 왜 테스트를 보아야 합니까?



어떤 문제가 출제됩니까?



테스트를 위해 어떻게 준비할 수 있습니까?



테스트 질문들은 어떤 것들입니까?



제가 어떻게 연습할 수 있습니까?



제가 왜 테스트를 봐야 합니까?

테스트를 보는 것은 세계에서 최고에 속하는 3 개의 몽고메리 카운티 공립 학교 카운티 단위 고등학교 특별 프로그램에 입학하기 위한 지원 절차의 일환입니다. Montgomery Blair 고등학교의 과학, 수학, 컴퓨터 과학 마그넷 프로그램은 과학, 후속, 컴퓨터 과학 분야에서 속성이면서 다학문적 과목들을 제공합니다. Richard Montgomery 고등학교의 국제 학사 학위 프로그램은 영어, 과학, 수학, 외국어, 사회과학 그리고 귀하가 선택하는 6 번째 과목 중에서 우등생 및 대학 수준 수업을 포함하는 국제적인 프로그램입니다. Poolesville 고등학교, 즉 전체 학교 마그넷은 학생들에게 다음의 세가지 분야에서 엄격한 프로그램을 제공합니다: 지구 생태학, 인문과학 그리고 과학, 수학, 컴퓨터 과학.

테스트는 선발 위원회로 하여금 사상가 및 문제 해결사로서의 귀하의 장점을 파악하고 귀하의 언어 및 수학 기술을 측정할 수 있도록 합니다. 테스트 결과는 프로그램의 선발 위원회가 각 학교에 새로 입학하는 신입생을 선발하기 위해 모일 때 고려되는 유일한 정보가 아닙니다. 그들은 또한 귀하의 중학교 성적, 귀하 교사의 추천서, 귀하의 지원서 양식, 테스트 당시에 쓰인 에세이를 보게 됩니다. 그들은 학습자로서의 어떠한 특별한 자질 혹은 장점이 귀하로 하여금 중학교에서 성공적으로 학업을 수행하도록 하였는지 이해하고 싶어 합니다.



어떤 문제가 출제됩니까?

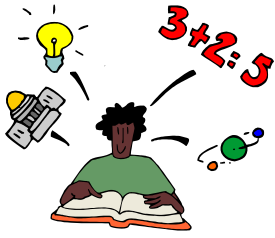
테스트 날짜에 귀하는 전국 테스트 서비스에 의해 몽고메리 카운티 공립 학교를 위해 특별히 고안된 2시간 테스트를 보아야 합니다. 뿐만 아니라 귀하는 테스트 장소에서 받게 되는 작문 지시사항에 응답하여 1 페이지 에세이를 쓰게 됩니다. 에세이는 위원회로 하여금 귀하를 개인적으로 알게 도와 주고 귀하의 작문을 통한 의사소통 기술을 측정하도록 할 것입니다.

테스트는 2개의 부분을 포함합니다: 언어 부문과 수학 부문입니다. 언어 부문은 어휘, 논리적 추리, 독서 이해 항목들로 구성되어 있습니다. 수학 부문은 수학적 문제 및 수량 비교 문항들로 구성되어 있습니다. 이러한 질문들의 샘플들은 이 책자의 뒷부분에 있습니다.

귀하는 수학 혹은 언어 부문 중에서 1개를 먼저 시작할 수 있는 선택권을 가지고 있습니다. 귀하가 1시간이 지나기 전에 첫번째 부분을 끝내는 경우, 두번째 부분으로 진행할 수 있습니다. 테스트 감독관이 1시간이 언제 지났다고 말해 주고 두번째 부분을 시작하라고 알려 줄 것입니다. 귀하가 시간이 있는 경우, 첫번째 부분에 돌아가서 응답을 검토하거나 끝내지 못한 문항을 완성할 수 있습니다.

테스트 상의 각 문항은 정답이 오직 한개 뿐입니다. 귀하는 점수는 정답의 숫자에 근거하고, 오답으로 인한 감점은 없습니다. 그러므로 모든 질문에 응답하는 것이 귀하에게 이롭습니다.

테스트가 끝난 후에 귀하는 에세이를 시작하기 전 짧은 휴식시간을 가지게 됩니다. 그후에 귀하는 에세이를 쓸 수 있는 30분의 시간을 갖게 됩니다.



테스트를 위해 어떻게 준비할 수 있습니까?

귀하는 학교에서 열심히 공부하고, 정기적으로 독서하며, 도전적인 일을 함으로써 가장 중요한 준비를 이미 한 상태입니다. 귀하가 지난 8년 동안 개발해 온 독서, 추리력, 수학, 작문 분야의 실력이 테스트 날짜에 귀하를 도울 것입니다.

다음은 테스트에서 최선을 다 할 수 있는 가능성을 높이기 위한 몇가지 도움말입니다.

1. 다음에 나오는 샘플 문항들을 검토하십시오. 샘플들과 그에 따른 설명들이 명확하지 않는 경우, 도움을 얻기 위해 귀하의 수학 혹은 영어 교사와 상담하십시오. 귀하의 교사들은 귀하가 속한 수업의 학생들과 함께 연습하기 위한 비슷한 문항들을 개발하기를 원할 수도 있습니다. 벼락치기 혹은 테스트 준비 과목에 참여하는 것은 귀하의 점수를 상당히 개선하는데 별 효과가 없고 귀하의 수업을 위해 준비해야 할 중요한 공부로부터 시간을 뺏을 것입니다.
2. 테스트 전날 밤에 휴식을 취하십시오. 그리고 테스트 당일날 좋은 아침식사를 하십시오.
3. 지정된 시간 전에 도착하도록 계획하여 시험보는 방에 들어갈 때 마음의 여유를 갖도록 하십시오. 약간의 불안감은 정상적입니다. 그러나 테스트를 너무 강조한 결과 지나치게 긴장하지 않도록 하십시오.
4. 여러 자루의 2 번 연필, 그리고 귀하가 몽고메리 카운티 공립 학교의 학생인 경우 학생 ID 번호를 가져 오십시오.
5. 계산기 혹은 계산 시계를 가져 오지 마십시오. 이들 기구들은 테스트 중에 사용될 수 없습니다. 음식, 음료수, 자명 시계, 책 혹은 종이를 가져 오지 마십시오.
6. 귀하의 시간을 계획하십시오. 귀하가 수학 혹은 언어 부문을 먼저 시작할 지 사전에 결정하십시오. 한 부문에 얼마나 많은 시간을 소요할 것인지 그리고 그 부문에 몇개의 문항이 출제되는지 염두에 두십시오. 얼마나 많은 시간이 남았는지 가끔씩 보십시오. 이러한 전략들은 귀하가 합리적인 테스트 간격을 유지하도록 도와 줄 것입니다.
7. 지시사항을 주의 깊게 읽으십시오. 테스트 책자 상의 주요 단어에 밑줄을 그어도 됩니다.
8. 귀하의 페이지에서 눈을 떼지 않도록 해서 테스트 감독관이 두리번 거리는 눈을 보고 컨닝하려는 의도로 오해하지 않도록 하십시오.
9. 귀하가 테스트를 빨리 끝내는 경우, 다시 돌아가서 귀하의 응답을 검토하십시오. 귀하가 응답지 상에 정답을 주의 깊게 기입하였는지 확인하십시오. 잘못된 질문 번호 옆에 응답을 표시하는 것과 같은 다른 부주의한 실수가 있는지 주의 깊게 보기 바랍니다. 오답에 대한 추가의 별점이 없기 때문에 모든 질문에 응답하십시오. 귀하의 점수는 정답의 총수에 근거하여 산출됩니다.

10. 어려운 질문 때문에 화를 내거나 주의를 돌리지 마십시오. 누구도 모든 질문에 정답을 할 수 있다고 기대되지 않습니다. 질문들에 어느 정도 응답을 한 후 다른 테스트 문항으로 넘어간 다음 테스트의 마지막에 어려운 질문에 돌아와서 풀도록 합니다. 테스트 책자상에 귀하가 건너 뛴 문항에 표시하도록 하십시오. 또한 귀하가 한 문항을 건너 뛴 때 맞는 문항 번호 옆에 귀하의 다음 응답을 표시하였는지 확인하십시오.

다음은 테스트의 에세이 부분을 위한 몇가지 도움말입니다.

1. 귀하가 마그넷 테스트의 에세이 부분을 시작할 때 지시사항을 주의 깊게 읽으십시오. 지시사항은 2003년 테스트에 사용된 다음과 같은 지시사항과 비슷할 것입니다.

미국의 저자이며 유머 작가인 마크 트웨인은 이렇게 쓴 바 있습니다. "일과 유희는 경우에 따라서 동일한 것들을 묘사하는데 사용되는 단어들이다." 학교는 귀하에게 일입니까? 아니면 유희입니까? 그 이유는 무엇입니까? 논리정연하고, 의미 있고, 간단한 에세이에서 귀하의 의견을 지지하기 위해 귀하의 학업 생활로부터 예를 사용하십시오.

2. 귀하의 에세이 응답을 쓰기 전에 5분 동안 생각하고 계획하십시오. 귀하는 테스트의 이 부분에 대하여 30분의 시간을 갖게 됩니다.
3. 귀하의 생각을 흥미로운 상세 정보로 완전하게 전개시키십시오. 일반적 정보로 구성된 1개의 문단은 완전하게 전개되고 흥미로운 응답이 아닙니다. 1번에 대한 좋은 응답은 일로써, 유희로써, 혹은 양쪽 다로써의 학교에 대해 귀하가 가지고 있는 의견을 지지하는 학교에 대한 생생하고 상세한 정보를 포함할 수 있습니다. 특별히 좋은 응답은 귀하가 교실에 앉아 있으면서 혹은 밤에 집에서 숙제를 하면서 무엇을 생각하는가를 이해하도록 도와줄 수 있습니다. 구체적으로 귀하가 어떻게 점수를 받는지 보려면 다음 페이지에 있는 설명서를 검토하십시오.
4. 에세이가 학생으로서 그리고 인간으로서 귀하가 누구인지 반영하도록 하십시오. 선발 위원회는 귀하에 대해 전반적인 의견을 형성하기 위해 이 에세이를 사용한다는 것을 명심하십시오.
5. 생생하고 표현적인 언어를 사용하십시오. 위원회의 위원들은 귀하가 작문하는데 사용하는 기술을 보고 싶어합니다.
6. 표현 혹은 두서 없는 일반적 정보 상의 실수를 했는지 확인하기 위해 귀하의 에세이를 재차 읽으십시오.

마그넷 테스트 에세이 점수 설명서

6 수준

응답이 작문 목적을 달성하는 완전하게 전개된 에세이입니다.

- 생각을 향상시키는 관련되고 완전한 지지와 섬세함을 가지고 있다.
- 목적을 향상시키는 정확한 정리 전략을 사용한다.
- 독특한 목소리와 신중한 톤을 유지한다.
- 정확한 단어 선택과 감정을 유발하는 언어를 사용한다.
- 독자의 이해와 관심에 깊은 주의를 표시한다.
- 의미에 지장을 주는 사용법 혹은 관례에 있어서 실수가 없다.

5 수준

응답이 작문 목적을 달성하고자 하는 잘 발달된 에세이입니다.

- 생각을 향상시키는 지지와 섬세함을 가지고 있지만 이들이 목적을 완전하게 달성하지 않을 수 있다.
- 목적과 일관되는 효과적인 정리 전략을 사용한다.
- 독특한 목소리와 신중한 톤을 유지한다.
- 명확하고 일관적인 단어 선택을 사용한다.
- 독자의 이해와 관심에 주의를 표시한다.
- 의미에 지장을 주는 사용법 혹은 관례에 있어서 실수가 없다.

4 수준

응답이 작문 목적을 다루는 정돈된 에세이입니다.

- 불규칙하거나 불완전한 지지와 섬세함을 가지고 있다.
- 일관적이지 않거나 불규칙하게 적용된 정리 전략을 사용한다.
- 일관적이지 않는 목소리 혹은 부적절한 톤을 사용한다.
- 독자의 이해와 관심을 인식함을 표시한다.
- 의미에 지장을 주는 사용법 혹은 관례에 있어서 실수가 거의 없다.

3 수준

응답이 작문 목적을 달성하고자 하는 미완성이거나 과도하게 단순한 에세이입니다.

- 생각의 전개를 위한 불완전하거나 불명확한 지지와 섬세함을 가지고 있다.
- 일관적이지 않거나 불명확한 정리 구조를 가지고 있다.
- 지루하거나 부적절한 톤과 목소리를 사용한다.
- 독자의 이해와 관심을 인식함을 거의 표시하지 않는다.
- 의미에 지장을 주는 사용법 혹은 관례에 있어서 실수가 약간 있다.

2 수준

응답이 작문 목적을 달성하고자 하는 형편없이 쓰여진 에세이입니다.

- 부적절한 지지와 섬세함을 가지고 있다.
- 구조가 없거나 혼돈된 정리 전략을 사용한다.
- 확인할 수 없는 톤과 목소리를 사용한다.
- 독자의 이해와 관심에 주의를 전혀 표시하지 않는다.
- 의미에 지장을 주는 사용법 혹은 관례에 있어서 실수가 약간 있다.

1 수준

응답이 작가가 과제를 보았고 그것에 응답하고자 했다는 증거를 제공합니다.

- 섬세함 혹은 지지가 없거나 혹은 전개가 작문 목적을 지지하지 않는다.
- 정리 구조를 거의 혹은 전혀 사용하지 않는다.
- 목소리에 전혀 주의를 기울이지 않는다.
- 독자를 전혀 인식하지 않는다.
- 의미에 지장을 주는 사용법 혹은 관례에 있어서 실수가 있다.

0 수준

응답이 완전하게 틀리거나 주제와 관계 없거나 혹은 응답이 없습니다.



테스트 질문들은 어떤 것들입니까?

다음은 다른 소테스트에 대한 설명입니다. 실제 샘플 항목과 설명은 다음에 있습니다.

A. 어휘

테스트의 어휘 부분은 귀하가 단어와 단어 공부에 대해 가지고 있는 광범위한 경험에 의해 좌우됩니다. 이러한 경험들은 내용과 구조 모든 면에서 복합적인 고품질의 글을 읽는 것과 단어의 출처를 공부하는 것에서 비롯됩니다. 귀하가 완성해야 하는 문장들이 어떤 때는 명확한 문맥이 없으므로 많은 양의 어휘를 알고 있어야 합니다.

B. 논리적 추리

테스트의 이 부분은 귀하가 생각을 정리하고 논리적인 결론을 내릴 수 있는 기술을 사용하도록 요구합니다. 어떤 경우에는 귀하가 상황의 일부인 정보와 크게 보면 논리적이지만 문제에서 설명된 상황에 의해 암시되지 않는 정보 간의 차이를 결정할 수 있어야 합니다. 귀하가 주어진 정보에 기초하지 않는 응답들을 즉각 제거할 수 있기 때문에 "위의 정보에 의해 기초한" 지시사항은 이들 문제를 푸는데 중요합니다. 다른 경우에는 귀하가 익숙하지 않은 내용 혹은 조건을 고려해야 하거나 혹은 그림을 그리고, 역으로 문제를 풀고, 목록을 만드는 것과 같이 대안적인 전략을 사용할 필요를 느낄 수도 있습니다.

C. 독서 이해

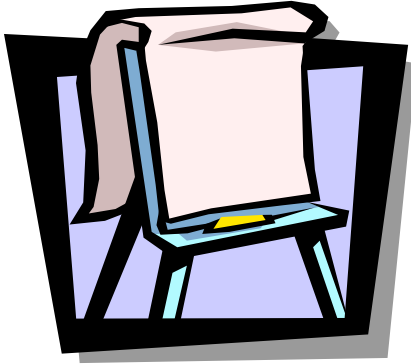
모든 본문은 설명적입니다. 즉 귀하는 문학적 경험보다는 정보를 얻기 위해 읽을 것입니다. 문항의 일부는 글 그대로를 읽고 생각함으로써 대답할 수 있습니다. 그러나 많은 질문들은 귀하가 행간을 뜻을 파악하고 다른 방법으로 정보를 생각하도록 요구합니다. 응답을 선택할 때 귀하의 개인적 감정을 넣지 않도록 주의해야 합니다. 모든 응답들은 본문에 근거합니다. 그러나 어떤 때는 응답들이 실제 본문에 있는 것보다 약간 다르게 단어를 사용한 정보를 가질 수도 있습니다.

D. 수학적 문제

어떤 경우에는 귀하가 간단한 계산을 사용하여 물체를 풀거나 혹은 어떤 응답이 상식적인지 결정하기 위해 논리적 추리를 사용할 수 있습니다. 많은 문항들이 귀하로 하여금 문제를 통해서 추리하고, 해결안을 결정하기 위해 다단계로 이루어진 과정을 사용할 수 있는 능력을 요구합니다.

E. 수량 비교

테스트의 이 부분에서는 귀하가 두가지 수량들을 비교하고 하나가 다른 하나보다 더 크지, 동등한지 혹은 응답이 결정될 수 없는지 결정해야 합니다. 어떤 경우에는 귀하가 정답을 선택하기 위해 계산만을 사용할 수 있습니다. 다른 경우에는 미지수와 변수와 관련 있는 추상적인 상황에 귀하의 숫자적 지식을 적용해야 할 필요가 있습니다.



어떻게 연습할 수 있습니까?

다음 샘플 문항들을 주의 깊게 검토하십시오. 샘플들은 귀하가 테스트의 형식을 이해할 수 있도록 제시되었습니다. 질문들은 테스트의 정확한 내용을 반영하지 않습니다. 연습 문항을 완성하고 응답의 설명을 검토함으로써 귀하가 받는 준비는 테스트 당일날 위원회로 하여금 귀하가 지시사항을 얼마나 잘 이해하는가를 보는 것보다는 귀하가 이해하고 있는 개념들과 귀하가 가지고 있는 기술에 대해 알 수 있도록 해 줍니다. 질문의 각 페이지 상단에서 귀하는 도움이 되는 단서표를 찾게 됩니다. 그러한 특정한 종류의 질문을 어떻게 잘 이해하기 위해 여기에서 제시된 생각들을 사용하십시오.

샘플 어휘 문제

전체 문장을 읽으십시오.	귀하의 어휘를 아십시오.	작은 단어가 큰 차이를 만듭니다.	부정문에 주의하십시오.	선택지를 보지 않고 질문에 응답하도록 하십시오.
---------------	---------------	--------------------	--------------	----------------------------

- 모든 사실을 알기 전에 내린 결정은 _____ 불리워야 한다.
 - a) 혹독하다고
 - b) 의도적이라고
 - c) 현명하다고
 - d) 시기 상조라고
 - e) 공평하다고

- 연구가 아주 _____ 때문에 조사되지 않는 문제점들이 없다.
 - a) 광범위하기
 - b) 보람이 있기
 - c) 간헐적이기
 - d) 경제적이기
 - e) 문제적이기

- 그녀의 설명이 아주 명확하고 모든 사람들에게 의해 잘 이해되었기 때문에 나는 그녀에게 더이상의 세부설명은 _____ 말했다.
 - a) 주관적이라고
 - b) 감명적이라고
 - c) 불필요하다고
 - d) 논쟁의 여지가 없다고
 - e) 둔감하다고

샘플 어휘 질문: 응답 이해하기

- 모든 사실을 알기 전에 내린 결정은 시기상조라고 불리워야 한다.

응답 D가 이 항목에 대한 정답입니다. "결정"이라는 단어에 대해 귀하가 알고 있는 것에 대해 생각하십시오. 마음 속으로 생각하십시오: "무엇에 대해 좋은 결정을 내릴 수 있기 전에 나는 모든 사실을 필요로 한다는 점을 알고 있다. 그러므로 내가 찾고 있는 단어는 정보가 없이 결정을 내리는 것과 관련이 있음에 틀림없다." 시기상조는 무엇이 너무 일찍 행해짐을 의미하는 반면 후독은 무엇이 나쁘거나 잘못된 것을 의미하기 때문에 시기상조는 후독보다 좋은 응답입니다. "모든 사실을 알기 전에"라는 구는 큰 실마리이기 때문에 전체 문장을 읽는 것 또한 중요합니다. 시기상조라는 단어는 "전"을 의미하는 "상조"라는 접어를 가지고 있습니다.

- 연구가 아주 광범위하기 때문에 조사되지 않는 문제점들이 없다.

응답 A가 이 항목에 대한 정답입니다. 문장이 연구에 대해 무엇을 진술하는지 생각하십시오. "않는...없다"라는 구는 정답이 이 연구에 대해 긍정적인 점을 말하고 있음을 의미합니다. 보람이 있는 그리고 경제적인은 긍정적인 것을 의미할 수도 있는 반면 광범위한이라는 단어는 모든 것을 고려한다는 것을 의미합니다. 광범위한이라는 단어는 "이해하다"를 의미하는 "포함한다"라는 단어에 관련되어 있습니다. 이 문장으로부터 연구가 사람들로 하여금 문제점의 모든 측면을 이해하도록 해주었다는 것을 추측할 수 있습니다.

- 그녀의 설명이 아주 명확하고 모든 사람들에게 의해 잘 이해되었기 때문에 나는 그녀에게 더이상의 세부설명 불필요하다고 말했다.

응답 C가 이 항목에 대한 정답입니다. 이 경우에는 큰 어휘력을 가지고 있는 것이 중요합니다. 문장에서 정답이 "추가"의 세부사항이 필요하지 않거나 이야기로부터 삭제되지 않았다는 점을 말한다는 것을 추측할 수 있습니다. 불필요한이라는 단어는 "추가" 혹은 "이상"을 의미하는 "불필요"라는 어원을 가지고 있습니다. 단어의 어원을 아는 것이 문장이 무슨 뜻이고 정답이 무엇인지 관련성을 볼 수 있도록 도와 줍니다.

샘플 논리 추리력 질문

<p>이러한 문제들은 귀하에게 많은 정보가 주어졌을 때 귀하가 명확하게 생각할 수 있는 능력에 초점을 두고 있습니다.</p>	<p>한개의 선에 있는 항목들을 표시하기 위해 그림을 그리십시오. 지시사항을 주의깊게 따르십시오.</p>	<p>문제에서 제공된 정보에만 의존하십시오. 결론을 내리기 위해 자신의 개인적 경험을 사용하지 마십시오.</p>	<p>문제의 주제에 대해 걱정하지 마십시오. "모든", "일부" "전혀" 등과 같은 주요 단어에 초점을 두십시오.</p>	<p>그림을 그리고, 목록을 만들며, 문제에 있는 정보를 정리하도록 하십시오.</p>
-----------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------

- 몇명의 사람들이 직선으로 줄을 서 있다. 선의 한 쪽에서 시작하여 라토야는 5 번째 사람으로 계산되었고, 다른 한 쪽에서는 12 번째 사람으로 계산되었다. 몇명이 이 선에 줄을 서고 있는가?

 - a) 15
 - b) 16
 - c) 17
 - d) 18
 - e) 19

- 환은 태미보다 나이가 어리고, 리보다는 나이가 많고 키가 작다. 태미는 카르멘보다 키가 크고 나이가 어리지만 카르멘은 리보다 키가 크다. 어떤 응답이 나이가 어린 사람부터 나이가 많은 사람까지 순서대로 나열한 것을 표시하는가?

 - a) 환, 카르멘, 리, 태미
 - b) 리, 환, 태미, 카르멘
 - c) 리, 태미, 환, 카르멘
 - d) 태미, 리, 카르멘, 환
 - e) 카르멘, 태미, 환, 리

- 거짓말장이 클럽의 회원은 절대로 진실을 말하지 않습니다. 동점이 없는 학교의 철자 대회 후에 이들중 한명이 "케이티가 1등을 했다. 알렉스가 케이티를 이겼다. 마리아가 재론을 이겼다. 그리고 알렉스가 꼴찌를 했다"라고 말했다. 다음의 진술 중 무엇이 이 문제에서 주어진 정보에 근거해서 내린 적절한 결론인가?

 - a) 거짓말장이 클럽은 철자 대회에서 컨닝을 했다.
 - b) 케이티는 철자 대회에서 이겼다.
 - c) 거짓말장이 클럽의 회원들은 철자 대회에서 경쟁하도록 허용되면 안된다.
 - d) 재론이 마리아를 이겼다.
 - e) 알렉스는 철자 대회에서 이겼다.

샘플 논리 추리력 질문: 응답 이해하기

- 몇명의 사람들이 직선으로 줄을 서 있다. 선의 한쪽에서 시작하여 라토야는 5 번째 사람으로 계산되었고, 다른 한쪽에서는 12 번째 사람으로 계산되었다. 몇명이 이 선에 줄을 서고 있는가? 정답은 B, 16 입니다.

귀하는 주의 깊게 추리하여 이 질문에 응답하거나 그림을 그려서 계산할 수 있습니다. 어떤 방법을 사용하든 라토야를 빠뜨리거나 두 번 세지 않도록 주의하십시오. 라토야가 선 한쪽에서 5 번째 사람인 경우, 4 명의 사람들이 (라토야를 빼) 그녀와 선의 한쪽 사이에 있습니다. 라토야가 선의 다른 한쪽에서 12 번째 사람인 경우, 11 명의 사람들이 (라토야를 빼) 그녀와 선의 한쪽 사이에 있습니다. 라토야와 다른 한쪽 사이에 4 명이 라토야와 다른 한쪽 사이에 11 명을 합치면 15 명이 됩니다. 라토야를 합치면 총 16 명의 사람들이 됩니다.

- 환은 태미보다 나이가 어리고, 리보다는 나이가 많고 키가 작다. 태미는 카르멘보다 키가 크고 나이가 어리지만 카르멘은 리보다 키가 크다. 어떤 응답이 나이가 어린 사람부터 나이가 많은 사람까지 순서대로 나열한 것을 표시하는가? 정답은 B, 리, 환, 태미, 카르멘입니다.

이 문항은 정답을 알기 위해 알을 필요가 없는 추가의 정보를 포함하고 있기 때문에 혼동을 불러 일으킬 수도 있습니다. 질문이 연령에 관한 것이기 때문에 신장에 대한 정보를 즉시 무시할 수 있습니다. 그러면 귀하가 갖게 되는 정보는 다음과 같습니다. 환은 태미보다 나이가 어리다. 환은 리보다 나이가 많다. 태미는 카르멘보다 나이가 어리다. 리보다 나이가 어린 사람이 없기 때문에 그가 가장 나이가 어림에 틀림없다. 카르멘보다 나이가 많은 사람이 없기 때문에 그녀가 가장 나이가 많음에 틀림없다. 그렇다면 2 가지의 응답이 될 수 있다. 환이 태미보다 나이가 어리기 때문에 태미가 카르멘에 가까운 반면 그는 리에 가까움에 틀림없다.

- 거짓말장이 클럽의 회원은 절대로 진실을 말하지 않습니다. 동점이 없는 학교의 철자 대회 후에 이들중 한명이 "케이티가 1 등이다. 알렉스가 케이티를 이겼다. 마리아가 재론을 이겼다. 그리고 알렉스가 꼴찌를 했다"라고 말했다. 다음의 진술 중 무엇이 이 문제에서 주어진 정보에 근거해서 내린 적절한 결론인가? 정답은 D, 재론이 마리아를 이겼다입니다.

이러한 종류의 문항은 처음에 응답을 전부를 검토합니다. 응답 A와 C는 문제에 있는 정보에 근거하지 않기 때문에 즉각 제거될 수 있습니다. 이들은 상황에 대한 귀하의 의견에 근거하고 있습니다. 그렇다면 B, D, E를 선택할 수 있습니다. 학생들을 첫번째부터 꼴찌까지 학생들을 세우는 대신에 각 응답의 합리성을 평가하십시오. 문제에 있는 진술이 "케이티가 1 등을 했다"이기 때문에 응답 B는 부정확합니다. 그것이 거짓말이기 때문에 B가 정확하지 않다는 것을 알 수 있습니다. 문제에 있는 진술이 "알렉스가 꼴찌를 했다"이기 때문에 응답 E는 가장 좋은 선택이 아닙니다. 그것이 거짓말인 반면 그가 1 등을 했는지 모릅니다. 그가 꼴찌를 하지 않았다는 것을 알 수 있을 뿐입니다. 그러므로 응답 E는 꼭 정확하지는 않습니다. 응답 D를 확인할 필요가 있습니다. 문제에 있는 진술이 "마리아가 재론을 이겼다"이기 때문에 응답 D는 가장 좋은 선택입니다. 이것이 거짓말이기 때문에 마리아는 재론을 이기지 않았습니. 동점이 없었기 때문에 재론이 마리아를 이겼고 응답 D가 가장 좋은 선택이라고 논리적으로 결론 내릴 수 있습니다. 철자 대회에서 학생들은 다음의 순서대로 이겼습니다: 1-재론, 2-케이티, 3-알렉스, 4-마리아.

샘플 독서 이해 질문

응답은 절에 있습니다-귀하의 개인적 경험에 있지 않습니다.	모든 단어가 중요합니다.	절에 표시하거나 짧막한 메모를 하십시오.	질문과 응답들을 주의 깊게 읽으십시오.	응답은 맞으면서도 특정한 질문에 대해서는 틀릴 수도 있습니다.
절은 귀하의 응답을 지지해야 합니다.	귀하가 알기에 틀린 선택지들을 제거하십시오.	다른 선택지들을 재확인하십시오.	충분한 시간 간격을 두십시오.	귀하가 건너 뛴 질문들에 돌아가십시오.

이 페이지의 뒷면에 있는 "태양 에너지"라는 제목의 절을 읽으십시오. 아래에 있는 질문에 응답하기 위해 정보를 사용하십시오. 절에서 읽은 것에 한해서 응답을 하십시오.

• 다음 중 이 절이 무엇에 관해 쓰였는지 가장 잘 말하고 있는 것은?

- a) 어떤 태양 에너지 디자인이 가장 경제적인가
- b) 태양 에너지를 채집하는데 관련된 문제들
- c) 왜 태양 에너지가 가장 좋은 형태의 에너지인가
- d) 태양 에너지를 채집하는 두가지 방법
- e) 태양 에너지의 역사

• 다음 중 적극적 디자인이 소극적 디자인을 이기고 선택된 가장 그럴듯한 이유는 무엇인가?

- a) 적극적 디자인이 덜 비싸다.
- b) 구조가 태양을 직면할 수 있는 창문을 가지고 있지 않다.
- c) 적극적 디자인이 더 효과적이다.
- d) 소극적 디자인을 위해 암석과 세라믹 타일을 설치하기가 너무 어렵다.
- e) 소극적 디자인은 너무 믿을만 하지 않다.

• 전기 펌프와 호스 시스템 (라인 26-27)은 무엇을 할 수 있도록 하는가?

- a) 방을 데피기 위해 액체가 건물 전체에 흐르도록 한다.
- b) 액체가 플랫 플레이트 채집기를 냉각하도록 한다.
- c) 적극적 디자인이 더 효과적이도록 한다.
- d) 더운 공기가 빌딩 전체에 순환하도록 한다.
- e) 시원한 공기가 빌딩 전체에 순환하도록 한다.

• 소극적 디자인에 태양 에너지를 채집하기 위해 다음의 사건들이 어떤 순서대로 발생하는가?

- I. 태양 빛이 벽과 마루를 데운다.
 - II. 건물이 태양을 직면하도록 위치하도록 한다.
 - III. 열이 밤에 방출된다.
- a) I, II, III
 - b) I, III, II
 - c) III, I, II
 - d) II, III, I
 - e) II, I, III

태양 에너지

태양 에너지는 거주 공간을 데우기 위해 태양의 에너지를 직접 사용하는 것을 말합니다. 사람들은 몇천년 동안 이러한 형태의 에너지를 사용해 왔습니다. 지난 50년간 과학자들은 대안적인 에너지 원천으로써의 태양 에너지 사용하는 것을 연구를 재개하였습니다. 과학자들은 태양 에너지를 채집하여 가정과 상업 건물에서 사용할 수 있는 열로 전환시키는 몇가지의 디자인을 개발해 왔습니다.

소극적 태양 에너지 디자인은 태양 에너지를 채집하고 저장하기 위해 건물의 모양, 재료, 태양에 대한 방향을 사용합니다. 빌딩은 태양을 향한 거대한 창문이 장치되어 겨울 동안 태양으로부터 열을 받고 저장할 수 있도록 합니다. 여름 동안에는 창문들이 태양 에너지를 폐쇄하거나 차단하도록 고안되어 있습니다. 시원하고 햇빛이 있는 날에는 태양 빛이 남향 창문을 통과하고 벽과 마루를 데우게 됩니다. 암석과 세라믹 타일이 태양의 열을 흡수하고 보존하기 위한 마루 바닥으로 사용됩니다. 밤에는 벽과 마루가 서서히 열을 방출합니다. 태양의 에너지를 낮에 흡수하고 밤에 방출하기 위하여 열은 방, 벽 혹은 마루에 설치된 용기 안에 액체를 넣음으로써 저장될 수 있습니다.

적극적 디자인은 창문이 태양을 직면하지 못하는 장소에서 사용됩니다. 이 디자인은 태양의 열을 포획하고 저장하기 위해 플랫폼 플레이트 채집기를 사용합니다. 채집기는 지붕 위 혹은 태양의 에너지에 의해 데워질 수 있는 장소에 설치되는 절연상자로 구성되어 있습니다. 상자 안에는 액체로 채워진 길고 곡선의관이 있습니다. 관은 건물에 흐르는 전기 펌프와 호스 시스템에 연결됩니다. 액체가 데워짐에 따라 시스템을 통해 펌프됩니다. 액체가 냉각실들을 데우면서 통하면서 열을 포기합니다. 그후 냉각된 액체가 태양의 에너지에 의해 다시 데워지는 플랫폼 플레이트 채집기에 복귀합니다.

샘플 독서 이해 질문: 응답 이해하기

- 다음 중 이 절이 무엇이 관해 쓰였는지 가장 잘 말하고 있는 것은? 정답은 D, 태양 에너지를 채집하는 두가지 방법입니다.

각각의 응답들을 검토하면서 시작하십시오. A, B, C 모두 독서 부문에 나타나지 않는 생각을 포함하고 있습니다. 돈 문제, 디자인의 문제 혹은 장점과 단점에 대한 논의가 없습니다. 이로 인해 D와 E를 선택할 수 있습니다. 첫번째 문단이 태양 에너지 채집의 배경에 대해 설명하기 때문에 E를 선택하고 싶은 마음이 생길 수 있습니다. 그러나 독서의 초점은 두가지 다른 디자인에 있습니다. 그러므로 D가 가장 좋은 응답입니다. 이것은 한개 이상의 응답이 정확한 것 같더라도 귀하가 가장 좋은 응답을 선택해야하는 상황 중의 하나입니다.

- 다음 중 적극적 디자인이 소극적 디자인을 이기고 선택된 가장 그럴듯한 이유는 무엇인가? 정답은 B, 구조가 태양을 직면할 수 있는 창문을 가지고 있지 않다입니다.

이 경우에는 읽은 곳에서 귀하의 응답을 끌어내도록 할 필요가 있습니다. 귀하가 태양 에너지 채집에 관해 많이 알고 있어서 다른 응답을 선택할 마음이 생길 수도 있습니다. 그러나 독서에 근거한 유일한 응답은 B입니다. 라인 21은 구체적으로 "적극적 디자인은 창문이 태양을 직면하지 못 하는 장소에서 사용됩니다"라고 진술하고 있습니다.

- 전기 펌프와 호스 시스템 (라인 26-27)은 무엇을 할 수 있도록 하는가? 정답은 A, 방을 데피기 위해 액체가 건물 전체에 흐르도록 한다입니다.

이 경우에는 읽은 곳의 구체적인 라인에 돌아가야 합니다. 귀하는 즉각 읽은 곳의 해당 부분에서 실마리를 찾아야 합니다. 읽은 곳에서 효율성 혹은 공기의 순환에 대한 정보는 없습니다. 그러므로 C, D, E를 제거할 수 있습니다. 플랫 플레이트 채집기와 같은 전문 용어가 있기 때문에 이러한 종류의 질문은 까다로울 수 있습니다. 플랫 플레이트 채집기는 문단의 처음과 마지막에 언급되지만 그것을 생각시키기 위한 액체를 사용하는 것에 대한 정보는 없습니다. 다만 생각된 액체가 플랫 플레이트 채집기에 의해 다시 데피집니다. 그러나 라인 28-29에서 "액체가 냉각실들을 데우면서 통하면서 열을 포기합니다"라고 말하고 있습니다. 이 문장으로부터 귀하는 응답 A와 비슷한 것을 의미한다는 것을 추측하거나 결론 내릴 수 있습니다.

- 소극적 디자인에 태양 에너지를 채집하기 위해 다음의 사건들이 어떤 순서대로 발생하는가? 정답은 E 인 II, I, III 입니다.

이러한 종류의 문제를 접근하는 좋은 방법은 응답들을 처음에 보지 않는 것입니다. 대신 귀하가 생각하기에 정확하다고 생각하는 순서대로 정렬하십시오. 질문이 소극적 디자인에 관한 문단으로 다시 주의를 환기시킵니다. 거기에서 귀하를 도울 수 있는 정보를 찾을 수 있습니다. 귀하의 기억력에 의존할 필요는 없습니다! 글을 다시 읽기만 하십시오. 귀하가 순서를 정했으면 귀하의 순서가 응답들 중의 하나인지 확인하십시오. 그렇다면 좋습니다! 그렇지 않다면 어떤 부분에 대해 확실한지 생각하십시오. 예를 들어서 "II"가 첫번째라고 확신하는 경우, 그 생각을 이용하여 "II"를 첫번째 항목으로 가지고 있지 않는 응답들을 제거하도록 하십시오. 그리고 나서 귀하가 글에서 읽은 것에 대비하여 나머지 응답들을 확인할 수 있습니다.

샘플 수학 선다형 질문

<p>계산을 많이 해야 할 것처럼 보이는 경우, 지름길을 찾으십시오. 계산에 의존하기 보다는 논리적 추리와 숫자 감각을 사용하십시오.</p>	<p>질문에 응답하기 전에 신속하게 "상식적인" 확인을 하면 응답중 일부를 즉각 제거할 수 있습니다.</p>	<p>계산이 간단하고 질문의 의도를 이해할 때는 각각의 선택지를 확인하거나 그리고/혹은 제거함으로써 응답을 찾아도 됩니다.</p>	<p>"본능" 혹은 "직감"으로 문제를 푸는 것에 유의하십시오. 첫눈에 정답으로 보이는 오답의 선택지가 간혹 있을 수 있습니다.</p>
<p>도표와 그림에 자신이 가지고 있는 정보로 표시하십시오. 도표 혹은 그림이 없는 경우, 본인이 직접 그리십시오. 본인이 작업을 할 수 있을 만큼 알아볼 수 있으면 됩니다.</p>	<p>공식의 수치를 확인할 때 연산의 순서를 기억하십시오. 플러스와 마이너스 숫자를 사용할 때 쓰는 특별한 규칙 또한 명심하십시오.</p>	<p>그래프의 선들을 보여 주는 질문을 푸는 경우, 그 선들의 정확성에 의존할 수 있습니다.</p>	<p>문제에 접근하는 방법이 아니고 귀하가 선택하는 해결방안에 따라 점수를 받습니다.</p>

- 다음 중 어떤 정수가 36 과 90 둘다의 약수인가?
 - a) 12
 - b) 10
 - c) 8
 - d) 6
 - e) 4

- $4(X-1)-3=12$ 이면 $X=$
 - a) 4
 - b) 8
 - c) 11
 - d) 13
 - e) 16

- 차가 도시를 달리는데 갤론 당 평균 20 마일이고, 고속도로를 달리는데 갤론당 평균 30 마일이다. 여행의 5분의 4가 고속도로 운전이고 나머지는 도시 운전인 경우, 이 속도로 300 마일의 여행을 하는데 차는 몇 갤론의 개솔린을 사용하는가?
 - a) 5
 - b) 11
 - c) 14
 - d) 20
 - e) 25

- 농구 선수는 8 개의 게임에 대해서 게임당 평균 22 점을 가지고 있다. 10 개의 게임에 대해서 게임당 평균 20 점을 유지하기 위해서 이 선수는 다음 2 개의 게임에서 총 몇점을 따라 하는가?
 - a) 18
 - b) 20
 - c) 22
 - d) 24
 - e) 34

샘플 수학 선다형 질문: 응답 이해하기

- 다음 중 어떤 정수가 36 과 90 둘다의 약수인가? **정답은 D, 6 입니다.**

약수는 다른 숫자가 나누어질 수 있는 숫자입니다. 약수가 무엇인지 잊은 경우, 문항에 있는 다른 실마리에 대해서 생각해 보십시오. "약수"라는 단어는 "나눈다"라는 뜻이 포함되어 있습니다. 그러므로 정답은 36, 90 그리고 그것의 분할이어야 합니다. 다른 실마리는 "둘다"라는 단어입니다. 이것은 정답이 36 과 90 이 공통적으로 가지고 있는 것이라그는 말해 줍니다. 분할을 통해 36 과 90 이 공통점으로 가지고 있는 것을 알아내기 위해 머릿 속으로 빨리 계산해 보십시오.

- $4(X-1)-3=12$ 이면 $X=$ **정답은 E, 16 입니다.**

X를 풀기 위해 분배의 성격을 사용하고 비슷한 조건을 합성하십시오:

$$\begin{aligned} 4(X-1)-3X &= 12 \\ 4X-4-3X &= 12 \\ (4X-3X)-4 &= 12 \\ X-4 &= 12 \\ X &= 16 \end{aligned}$$

공식 $4(X-1)$ 을 간단하게 하는 방법에 자신이 없는 경우, 공식이 맞도록 하기 위해 X의 값이 되도록 각각의 응답을 넣음으로써 역으로 문제를 풀 수도 있습니다.

- 차가 도시를 달리는데 갤론 당 평균 20 마일이고, 고속도로를 달리는데 갤론당 평균 30 마일이다. 여행의 5분의 4가 고속도로 운전이고 나머지는 도시 운전인 경우, 이 속도로 300 마일의 여행을 하는데 차는 몇 갤론의 개솔린을 사용하는가? **정답은 B, 11 입니다.**

이 문제는 비례적 사고를 요구하는 다단계 문제입니다. 우선 300 마일의 얼마큼이 고속도로 마일이고 얼마큼이 도시 마일인지 계산하십시오:

$$\begin{aligned} 300 \text{ 마일의 } 5 \text{분의 } 4 & \text{는 } 240 \text{ 고속도로 마일입니다} \\ 300 \text{ 마일의 } 5 \text{분의 } 1 & \text{은 } 60 \text{ 도시 마일입니다.} \end{aligned}$$

(이 계산이 어려운 경우, 5와 30 사이의 관계에 대해 생각함으로써 더 쉬운 문제로 만듭니다. $5 \times 6 = 30$ 이라는 것을 알면 $5 \times 60 = 300$ 입니다) 그런후 60 마일과 240 마일을 운전하기 위해 얼마나 많은 갤론의 개솔린이 필요한지 계산합니다:

$$\begin{aligned} \text{매 } 20 \text{ 마일마다 } 1 \text{ 갤론을 써서 } 60 \text{ 마일은 } 3 \text{ 갤론입니다} \\ \text{매 } 30 \text{ 마일마다 } 1 \text{ 갤론을 써서 } 240 \text{ 마일은 } 8 \text{ 갤론입니다} \end{aligned}$$

(이 계산이 어려운 경우, 6과 2의 관계 그리고 24와 3의 관계를 생각함으로써 더 쉬운 문제로 만듭니다.) 그런후 필요한 갤론의 총수치를 계산하십시오:

$$3 \text{ 갤론} + 8 \text{ 갤론} = 11 \text{ 갤론}$$

어디서 시작해야 할지 모르면 어떻게 합니까? 숫자 감각을 사용함으로써 경험상의 추측을 할 수 있습니다. 총 300 마일이 고속도로라고 가정하십시오. 그렇다면 10 갤론의 개솔린이 필요하게 됩니다. (30과 3의 관계를 생각해 보십시오) 한편으로는 총 300 마일이 도시라고 가정하십시오. 그렇다면 15 갤론의 개솔린이 필요합니다. (30과 2의 관계의 생각해 보십시오) 그러면 정답은 10과 15사이입니다. 그로인해 2가지의 응답이 남습니다: 11과 14입니다. 마일당 가솔린 사용이 더 좋은 300 마일 이상이 고속도로이었으므로 11이 가장 합당한 응답이 됩니다.

- 농구 선수는 8 개의 게임에 대해서 게임당 평균 22 점을 가지고 있다. 10 개의 게임에 대해서 게임당 평균 20 점을 유지하기 위해서 이 선수는 다음 2 개의 게임에서 총 몇점을 따라 하는가? **정답은 D, 24 입니다.**

이 문제는 평균의 개념을 이해해야만 하는 다단계 문제입니다. 평균을 계산하는 방법에 대해서 생각하고 역으로 계산하십시오. 10 개의 게임 중에서 게임당 평균 20 점의 점수의 맞습니다. 이것은 모든 점수의 총합을 대표하는 일부 숫자가 10 개의 게임 중에서 나누어졌음을 뜻합니다:

$$X/10=20$$

$$X=200$$

10 개의 게임 중에서 8 개에 대해 게임당 평균 22 점을 맞음을 알고 있습니다. 모든 점수의 총합을 대표하는 일부 숫자가 8 개의 게임에 의해 나누어졌음을 뜻합니다:

$$X/8=22$$

$$X=24$$

10 개의 게임 중에서 선수가 200 점을 따고 8 개의 게임 중에서 176 점을 맞음을 알고 있습니다. 선수가 지난 2 개의 게임 중에서 추가로 24 점을 맞음을 뜻합니다:

$$176 + X = 200$$

$$X=24$$

이 과정에서 정확한 단계를 기억하는 것이 어려운 것 같은 경우, 정보가 뜻하는 바를 시각화하도록 하십시오. 그림을 그려 볼 수 있습니다:

1	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
2	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
3	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
4	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
5	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
6	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
7	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
8	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
9	아직 게임하지 않음
10	아직 게임하지 않음

8 개의 게임에 대해 게임당 평균 22 점

1	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	처음 8 개의 게임 중에서 각각으로부터 2 개의 x 를 제거한 후 게임 9 에 참가한다. 이렇게 하면 각각의 게임에 대한 평균점을 만들게 된다.
2	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	
3	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	
4	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	
5	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	
6	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	
7	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	
8	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	
9	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX _____	
10	_____	10 개의 게임에 대해 게임당 평균 20 점. 선수가 게임당 20 점을 따기 위해 얼마나 더 많은 점수를 딸 필요가 있는가?

샘플 수량 비교 질문

<p>정확한 응답을 결정하기 위해 계산을 마칠 필요는 없습니다. 어떤 것이 더 큰가를 결정하기 위해 수량에 대해 어느 정도만 알아야 합니다.</p>	<p>이러한 종류의 질문에 대한 4 개의 응답 선택지를 외우십시오: A= A가 더 크다 B= B가 더 크다 C= A와 B가 동등하다 D=충분한 정보가 없거나 1개 이상의 응답 선택지가 정답이다</p>	<p>A, B, C 응답 중 2 개가 특정한 질문에 대해 정답인 경우, 그 질문에 대한 응답은 D 입니다.</p>
<p>세로단을 균형잡힌 저울이라고 생각하십시오. 어느 쪽이 더 무거운지 계산하십시오-저울의 양쪽에서 동등한 수량을 제거하십시오.</p>	<p>변수에 대해서 수치를 넣음으로써 수량을 평가하십시오. 수치가 무엇이 되는지 혹은 될 수 없는지에 관한 정보를 위해 세로단을 확인하십시오.</p>	<p>수치를 넣을 때 0,1 과 같은 특별한 경우를 확인하십시오. 적어도 0 과 1 사이의 1개의 숫자, 1, 마이너스 숫자보다 큰 숫자 혹은 숫자들.</p>

- 세로단 A의 수량이 더 크면 A에 표시하십시오
- 세로단 B의 수량이 더 크면 B에 표시하십시오
- 두개의 수량이 동등하면 C에 표시하십시오
- 주어진 정보로부터 관계를 결정할 수 없으면 D에 표시하십시오

세로단 A	세로단 B
-------	-------

$$1/3 \times 4/7 \times 8/9$$

$$4/7 \times 1/3 \times 5/9$$

$$1/58 - 1/63$$

$$1/57 - 1/65$$

시속 200 마일로 날르는 비행기에 의해 여행한 거리

시속 190 마일로 날르는 비행기에 의해 여행한 거리

50 의 35%

35 의 50%

$n > 0$ 인 경우 $8n$ 다임에서 센트의 수치 $n > 0$ 인 경우 $3n$ 다임에서 센트의 수치

샘플 수량 비교 질문: 응답 이해하기

$1/3 \times 4/7 \times 8/9$	$4/7 \times 1/3 \times 5/9$
-----------------------------	-----------------------------

정답은 A, 세로단 A의 수량이 더 크다.

이들 2 개의 공식을 비교할 때 각각의 공식에서 동등하지 않은 부분만을 비교할 필요가 있음을 즉시 알아야 합니다. 그러므로 이 문제에서 $8/9$ 와 $5/9$ 에 대해 동등하지 않은 부분을 비교할 필요가 있습니다. 숫자 감각을 사용하는 것이 계산을 완성하는 것보다 시간을 절약할 수 있도록 해 줍니다.

$1/58 - 1/63$	$1/57 - 1/65$
---------------	---------------

정답은 B, 세로단 B의 수량이 더 크다.

공통 분모를 찾는 것이 실제의 계산을 하기에 너무 시간이 걸리므로 분수에 대해 알고 있는 지식을 활용하십시오. 각각의 공식에서 첫번째 분수에 대해서 세로단 B는 더 큰 수량을 가지고 있습니다. ($1/57 > 1/58$) 각각의 공식에서 두번째 분수에 대해서 세로단 B는 더 작은 수량을 가지고 있습니다. ($1/65 < 1/63$) 그러므로 큰 수량에서 작은 수량을 빼게 되므로 세로단 B에 있는 수량이 크다는 점이 맞습니다.

시속 200 마일로 날르는 비행기에 의해 여행한 거리	시속 190 마일로 날르는 비행기에 의해 여행한 거리
----------------------------------	----------------------------------

정답은 D, 결정할 수 없다.

이 문항에 대하여 비행기가 더 빨리 날르므로 A를 선택할 수도 있습니다. 그러나 각각의 비행기가 여행하는 시간의 양을 알지 못 합니다. 첫번째 비행기가 1시간 동안 비행하였고 두번째 비행기가 2시간 동안 비행하였다고 가정하십시오. 각각의 비행가 동등한 시간을 여행하였다고 가정할 수 없기 때문에 응답을 결정할 수 없습니다.

50 의 35%	35 의 50%
----------	----------

정답은 C, 수량이 동등하다.

계산을 하기 전에 문제로부터 알 수 있는 점에 대해 생각하십시오. 세로단에서 2 자리 포인트 (%에 대해) $35/50$ 를 알 수 있습니다. 그러므로 공식은 동등해야 합니다.

8n 다임에서 센트의 수치	3n 다임에서 센트의 수치
----------------	----------------

정답은 A, 세로단 A의 수량이 더 크다.

계산을 하기 위해 각각의 동전에서 센트의 수치를 고려하십시오: $10(8n) = 80n$ vs. $25(3n) = 75n$. 2 개의 공식에서 n이 공통이기 때문에 80 과 75 를 비교할 수 있습니다.

컨소시엄 챌이스 및
지원서 프로그램 서비스 행정국에
의해 준비되었음
Montgomery County Public Schools
850 Hungerford Drive
Rockville, MD 20850